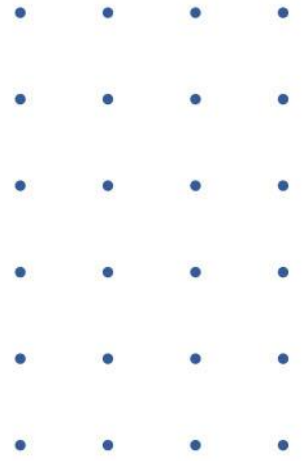




НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ



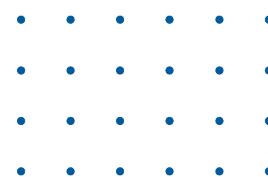
#56, 2025

ЗМІСТ

1. Документи міжнародних організацій	2
ОЕСР: ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ЯК ШЛЯХ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА	2
ОЕСР: ОСВІТНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	3
ОЕСР: ШІ ТА МАЙБУТНЄ НАВИЧОК	3
ОЕСР: ОЦІНЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ	4
ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ РЕГУЛЮВАННЯ ДАНИХ	5
2. Корисні новини України та світу	5
ОБІЗНАНІСТЬ ФАХІВЦІВ ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНОГО НАПРЯМУ	5
НОВІ КОНКУРСИ SERIC-ERIC	6
РЕГУЛЮВАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ	7
ЧИ ЗБЕРЕЖЕТЬСЯ АВТОНОМІЯ ЗВО?	7
IP MANAGEMENT CLINICS	8
УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦФОНДУ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ	9
ПОРОЖНІ КЛАСИ ТА НЕЗАЛУЧЕНІ УЧНІ В ЕПОХУ ШІ	10
НОВА ПРОГРАМА ДЛЯ ЛІДЕРІВ ЦИФРОВИХ ЗМІН	11
РЕЙТИНГ WEBOMETRICS JANUARY 2025	11
УПРОВАДЖЕННЯ МЕРЕЖЕВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ	12
РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ МОН	13
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ НАУКОВЦІВ ВІД EURODOC	13
ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ВИМОГ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНИХ (НАУКОВИХ) ПРОГРАМ	14
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	14
ЯКОЮ БУДЕ ОСВІТА У 2050 РОЦІ	15
БІЛЬШЕ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ	15
ПРІОРИТЕТНІСТЬ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ	16
3. Наукові заходи	17
ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ	17
СЕМІНАРИ З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ	18
ВІД КЛАСУ ДО СПІЛЬНОТИ	18
ВИКОРИСТАННЯ ШІ ТА BIG DATA В УПРАВЛІННІ	19

НЕОБХІДНІ SOFT SKILLS У БІЗНЕСІ	19
ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ ERASMUS+	20
ІНЖЕНЕРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ РЕАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	20
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ.....	21
KYIVACADEMUS 2025	21
БІБЛІОТЕКА І КНИГА У КОНТЕКСТІ ЧАСУ	22

1. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ЯК ШЛЯХ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Громадянська освіта як шлях до інклюзивного суспільства: дослідження ролі освіти у сприянні громадянській та соціальній активності» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти». Наголошується, що залучення широкого кола громадян до демократичного процесу, - від голосування на виборах до участі у поточних громадських ініціативах, - є основою справедливого та інклюзивного суспільства. Однак останнім часом у багатьох країнах ОЕСР спостерігається помітний спад залученості громадськості, що супроводжуються зростанням нерівності між учасниками та зниженням довіри до державних інституцій. Цю тенденцію ілюструють такі проблеми, як зниження участі у виборах молодших поколінь, ескалація соціальної напруженості в суспільстві, збільшення соціально-економічного розриву в політичній участі та зростання популізму. Визнання та вирішення проблеми є необхідною умовою створення інклюзивного суспільства й забезпечення середовища, де всі люди мають можливість зробити свій внесок у суспільний прогрес та процвітання. Наразі значні розбіжності в залученості сформовані такими чинниками, як рівень освіти, стать та соціально-економічне походження. В опублікованому робочому документі наведені результати дослідження того, як громадянська освіта може надати навички та знання, необхідні для демократичної участі та

запропоновані стратегії усунення прогалин задля сприяння створенню більш інклюзивних суспільств.

Детальніше: <https://surl.li/ejtpei>, <https://surl.li/dovzxw>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОСВІТНІ ДОСЛІДЖЕННЯ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Використання освітніх досліджень іноді цікавить усіх» із серії «Освітні дослідження та інновації». Наголошується, що нові дані опитування, проведеного серед країн ОЕСР для вивчення освітніх результатів, презентують досвід, діяльність та бачення перспектив 288-ма освітніми організаціями, дослідницькими інституціями та консалтинговими компаніями. Експерти були зосереджені на питанні, як саме ці установи сприяють використанню освітніх досліджень у політиці та практиці. Були використані також матеріали двох попередніх досліджень із серії «Посилення впливу освітніх досліджень». Роль посередників знань є ключовою: вони сприяють поширенню матеріалів досліджень серед політиків і практиків, підтримуючи ефективний процес прийняття рішень і розповсюдженню кращих освітніх практик. Акцентується увага на важливості досліджень, підтримці співпраці усіх зацікавлених сторін та створенні таким чином платформи для практичної реалізації потенціалу досліджень, які визначають прогалини у навичках та інфраструктурі й демонструють необхідність подальшої професіоналізації мобілізації знань. Надаються практичні поради для політиків, практиків, дослідників і посередників щодо коректного оцінювання ситуації та розроблення стратегій на основі максимізації впливу освітніх досліджень.

Детальніше: <https://surl.li/whqjfh>, <https://surl.li/cjrhrh>

Фото: скріншот

ОЕСР: ШІ ТА МАЙБУТНЄ НАВИЧОК



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала другу частину звіту «Штучний інтелект та майбутнє навичок: методи оцінки можливостей ШІ» із серії «Освітні дослідження та інновації». Наголошується, що технології штучного інтелекту і робототехніки продовжують розширювати сферу свого застосування в економіці та суспільстві, а розуміння їхнього впливу стає все більш критичним. Проект ОЕСР «ШІ та майбутнє навичок» Центру освітніх досліджень та інновацій ОЕСР розробляє методичні засади та проводить дослідження можливостей ШІ та здійснює порівняння з людськими навичками. Вимірювання охоплює широкий спектр

навичок, які мають вирішальне значення на робочому місці та мають бути інтегрованими у систему освіти й створює загальну основу для політичних дискусій щодо потенційного впливу ШІ на освіту та зайнятість. Другий етап проекту був присвячений вивченню трьох різних підходів до оцінки ШІ: використання освітніх тестів для оцінювання (комп'ютерні експерти оцінили продуктивність штучного інтелекту за тестами ОЕСД з читання, математики та природничих наук), визначення можливостей ШІ у рамках тестів, які використовуються для сертифікації працівників за професіями (йдеться про тести, які містять складні практичні завдання), визначення показників прямих оцінок ШІ на основі розроблених експертами методів вибору прямих показників, їх класифікації відповідно до можливостей ШІ та зведення до інтегральних показників. В опублікованому звіті обговорюються переваги та проблеми використання цих підходів і пропонується бачення того, як вони можуть бути інтегровані у систему показників оцінювання можливостей ШІ.

Детальніше: <https://surl.li/zurfyu>, <https://surl.li/cpncei>

Фото: скріншот

ОЕСР: ОЦІНЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Удосконалення оцінювання екологічної політики на основі фактичних даних» із серії «Робочі документи ОЕСР з навколишнього середовища». Наголошується, що для забезпечення належної ефективності, дієвості екологічної політики та її відповідності поставленим

цілям, необхідно постійно розвивати систему оцінювання регуляторного впливу політик і нормативно-правових актів. Також важливо, щоб оцінювання забезпечувало відповідність нормативно-правових актів їхньому екологічному спрямуванню. Проведення такого оцінювання є стандартною практикою для багатьох регулюючих органів, але слід зазначити, що якість отриманих оцінок і докази доволі сильно методологічно відрізняються. Коректність оцінювання політик має важливе значення для забезпечення їх економічної ефективності, відповідності меті, подальшого удосконалення та навчання. У документі розглядається поточна практика дев'яти країн ОЕСР та Європейської комісії, а також виокремлюються приклади передової практики оцінювання екологічної політики. Експерти зосереджують увагу на п'яти прикладах, які демонструють найкращі результати, а також аналізують їх та пропонують напрямки удосконалення й подальшого розвитку.

Детальніше: <https://surl.li/bkgtfo>, <https://surl.li/matesm>

Фото: скріншот

ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ РЕГУЛЮВАННЯ ДАНИХ

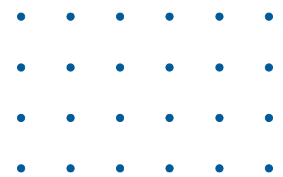


Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Економічні наслідки регулювання даних: баланс відкритості та довіри». Наголошується, що потоки даних є необхідністю сучасних соціальних та економічних взаємодій. Однак проблеми, пов'язані з питаннями забезпечення конфіденційності, захисту даних, національною безпекою, кібербезпекою, цифровим протекціонізмом і регулюванням, спричинили надзвичайно масштабне зростання кількості нормативних актів, що регулюють потоки даних (зокрема – забороняють їх або зобов'язують зберігати й обробляти їх всередині країни). Наслідки цих заходів досі цілком не осмислені, особливо коли йдеться про пошук балансу між забезпеченням вільного потоку даних і одночасно – гарантуванням належних умов їх передавання. Автори звіту визначають потенційні економічні наслідки та альтернативні витрати, пов'язані з різними нормами регулювання потоків даних і локалізації даних, спираючись на результати анкетування підприємців, економетричного аналізу та математичного моделювання. Вони намагаються створити емпіричну базу для визначення можливі втрат і вигід від запровадження певних нормативних актів. Причому йдеться як про потенційні витрати, які можуть бути пов'язані з регулюванням потоків даних, так і потенційні вигоди, що виникають унаслідок зростання довіри до економічних операцій, що забезпечується системою захисту даних.

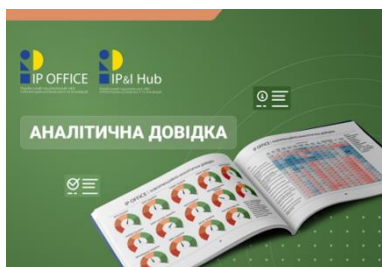
Детальніше: <https://surl.li/ptiuos>, <https://surl.li/utwphk>

Фото: скріншот

2. Корисні новини України та світу



ОБІЗНАНІСТЬ ФАХІВЦІВ ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНОГО НАПРЯМУ



ІР офіс опублікував аналітичну записку «Оцінка наявної спроможності підрозділів, що займаються патентно-ліцензійною та інноваційною діяльністю та визначення їх потреб (на основі результатів опитування)». Документ розроблений фахівцями National IP&Innovations Hub. У ньому зосереджено увагу на підготовці фахівців патентно-ліцензійного напрямку, способах підвищення ефективності їх діяльності задля підтримки

розвитку інновацій і здійснення комерціалізації технологій у закладах вищої освіти та наукових установах України. Дослідження побудоване на результатах опитування співробітників підрозділів, що займаються патентно-ліцензійною та інноваційною діяльністю (248 респондентів) ЗВО і НУ різних форм власності та сфери управління. Експерти оцінили прогалини в обізнаності співробітників патентно-ліцензійних підрозділів; визначили ключові проблеми, з якими стикаються підрозділи у процесі патентування та ліцензування; виявили потреби у додатковому навчанні та ресурсах для підвищення ефективності роботи. Встановлено, що співробітники патентно-ліцензійних підрозділів часто не мають достатньої обізнаності у сфері міжнародного патентування та ліцензування, що ускладнює їх здатність адаптувати технології для глобальних ринків. Виявлено недостатній рівень комунікації між представниками наукової спільноти, державними органами та бізнесом, що стримує процес комерціалізації інтелектуальної власності. Зроблено висновок про необхідність організації профільного навчання задля покращення обізнаності у галузі трансферу технологій, комерціалізації та ліцензування. вищої освіти та наукових установ.

Детальніше: <https://surl.li/rksce>, <https://surl.li/xnhzrc>, <https://surl.li/zaszbi>

Фото: IP офіс

НОВІ КОНКУРСИ CERIC-ERIC



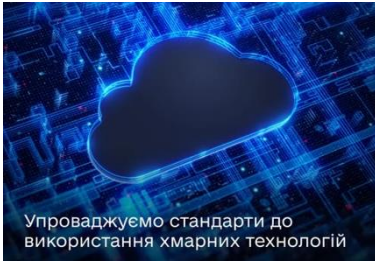
Консорціум науково-дослідницької інфраструктури Центральної Європи (CERIC-ERIC) оголосив про старт нових конкурсів із забезпечення доступу до сучасного обладнання для здійснення комплексних міждисциплінарних досліджень. Консорціум об'єднує сучасну науково-дослідницьку інфраструктуру країн Центральної та Східної Європи та підтримує розвиток

науки і промисловості у галузі матеріалознавства, біоматеріалів, нанотехнологій. Спільне використання провідних національних дослідницьких інфраструктур європейських країн дозволяє знаходити інноваційні рішення суспільних проблем у сферах енергетики, охорони здоров'я, харчування, культурної спадщини тощо. Наразі мережа CERIC-ERIC надає доступ до зазначеної інфраструктури (понад 60 одиниць сучасного складного технологічного обладнання, розташованого в країнах Європи) через єдину точку входу. Заявки на участь можна подати: до 3 березня 2025 року та 1 квітня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/idgxji>, <https://surl.li/fldokr>, <https://surl.li/wbikow>

Фото: скріншот

РЕГУЛЮВАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ



Кабінет Міністрів України ухвалив правила використання хмарних сервісів органами державної влади. Відповідна постанова від 11 лютого 2025 р. № 154 доступна для ознайомлення на урядовому порталі. Документ має на меті забезпечити ефективне регулювання використання хмарних технологій.

Цифрова інфраструктура має працювати безперервно в будь-яких умовах, а дані в хмарах повинні бути надійно захищені завдяки резервному копіюванню, шифруванню та бути легко відновлюваними після технічних збоїв. Запроваджені правила стосуються у першу чергу дозволу на перенесення реєстрів за кордон і зберігання даних у хмарах. Відтепер органи державної влади зможуть залишати їх у дата-центрах за кордоном і не переносити до України після завершення військових дій. Передбачається затвердження «Порядку надання хмарних послуг та/або послуг центру обробки даних, пов'язаних з обробкою державних інформаційних ресурсів або інформації з обмеженим доступом, вимога щодо захисту якої встановлена законом»; вимог до надавачів хмарних послуг та/або послуг центру обробки даних; «Порядку формування та використання електронних каталогів хмарних послуг та/або послуг центру обробки даних»; «Типового договору про надання хмарних послуг та/або послуг центру обробки даних публічному користувачу хмарних послуг та оператору критичної інфраструктури щодо об'єкта критичної інформаційної інфраструктури». У подальшому ці кроки будуть підкріплені стратегією кібербезпеки і розробленням національної хмарної моделі.

Детальніше: <https://surl.li/zlnmwi>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/154-2025-%D0%BF#Text>, <https://surl.li/cznene>

Фото: скріншот

ЧИ ЗБЕРЕЖЕТЬСЯ АВТОНОМІЯ ЗВО?



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Патрік Джек «Автономія зникає як наслідок «обожнювання» академії». Автор попереджає, що «індустріалізація» університетів ризикує спотворити дослідницьку діяльність вчених. Керівники англійських університетів мають свій «стокгольмський синдром», коли неадекватно ставляться до академічної роботи. Найджел Трифт, який упродовж десятиліття очолював Університет Уорвіка, говорить, що «індустріалізація» і «стандартизація» закладів вищої освіти «загрожує самій природі того, чим насправді є і має бути університет». Уряди «систематично позбавляють університети фінансування і можливості вибору», відбувається «відхід від університетської автономії», університети «маринуються» в надмірному регулюванні. Останнє відбувається внаслідок впливу управління у

справах студентів, яке, «очевидно, має намір перетворити університети на великі школи або коледжі», а також внаслідок діяльності UK Research and Innovation, яке «душить ініціативу, створюючи дедалі більше й більше правил, які обмежують здатність науковців слідувати за своєю власною зіркою». У результаті керівництво університету зосереджується виключно на отриманні грошей, що схоже на «австралізацію» вищої освіти. Тріфт тривожиться зростаючим поділом праці, коли «фактичні виробники знань дедалі менше контролюють виробничий процес і дедалі більше віддаляються від управління». Він пропонує забезпечити дійсно «інклюзивний дорадчий процес», аналогічний до цивільного журі або королівської комісії, який стане способом для науковців «виробити спільну платформу, яка відродить ідею університету», дозволить розв'язати фундаментальні проблеми фінансування вищої освіти та досліджень. І задається питанням «чи можуть продовжувати співіснувати в університетах, принаймні в тому вигляді, в якому вони існують зараз, викладання та дослідження, чи вони мають бути відокремленими один від одного, щоб дослідження проводили у великих науково-дослідних установах або лише у дослідницьких?». Він розмірковує над тим, як вища освіта може повернути собі переваги: «система потребує тотального переосмислення, університетам потрібно дати більше можливостей».

Детальніше: <https://surl.li/djunol>, <https://surl.li/gxjbsk>

Фото: pixabay.com

IP MANAGEMENT CLINICS



Всесвітня організація інтелектуальної власності оголосила про старт проєкту з підвищення конкурентоспроможності малих та середніх підприємств на міжнародних ринках «IP Management Clinics / Клініка управління інтелектуальною власністю для малого та середнього бізнесу» (IPMC). Це чотиримісячна ініціатива для компаній з усього світу з інноваційними продуктами, технологіями чи послугами, зосереджена на пов'язаних з інтелектуальною власністю аспектах продукту чи технології упродовж бізнес-циклу компанії. В Україні проєкт буде реалізовуватись вперше. Він допоможе вітчизняним компаніям ефективно управляти своїми інтелектуальними активами та покращити позиції бізнесу. Відібрані для участі у проєкті компанії отримають підтримку для кращого управління та використання своєї інтелектуальної власності через персоналізоване індивідуальне наставництво від міжнародних експертів; онлайн-курси та майстер-класи від WIPO Academy; аналіз активів та підготовку рекомендацій зі стратегії інтелектуальної власності; створення персональної дорожньої карти для розвитку бізнесу. До участі запрошуються компанії, які мають інноваційний

продукт або технологію; чітку бізнес-модель; портфель нематеріальних активів/інтелектуальної власності. Заявку на участь можна подати до 15 березня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/ohapqi>, <https://surl.li/pbjita>, <https://surl.li/idknsj>, <https://nipogov.ua/ip-management-clinics/>

Фото: IP офіс

УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦФОНДУ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНИ



Міністерство освіти і науки України інформує про завершення аналізу поточної ситуації та підготовку рекомендацій щодо напрямів подальшого розвитку Національного фонду досліджень України, диверсифікації напрямів його роботи та дебіюрократизацію його діяльності. Матеріали напрацьовані робочою групою з питань розбудови спроможності Нацфонду. Експертами було узагальнено та систематизовано основні проблеми, які потребують негайного розв'язання: бюрократичні перепони у процесі подання і оцінювання заявок (значна частка проєктів, відхилених за формальними ознаками), зарегламентованість виконання проєктів, обмеженість напрямів грантової підтримки, складнощі з фінансуванням та адмініструванням. Пропонується запровадити електронний документообіг, усунути додаткові обмеження на закупівлю спеціалізованого обладнання; розширити напрями грантової підтримки за рахунок фінансування дослідницької інфраструктури, трансферу знань, мобільності науковців, підтримки молодих учених. Визнано за доцільне запровадити механізм коригування формальних помилок у заявках; здійснити дерегуляцію напрямів використання і адміністрування непрямих витрат проєктів; розмежувати права і обов'язки керівників проєктів і адміністрацій грантоотримувача; надати можливість корекції кошторису проєктів без проходження складної бюрократичної процедури та заміни технічного персоналу проєктів без обов'язкового розгляду науковою радою НФДУ. Пропонується увести практику укладання безперервних договорів на весь період виконання проєкту, запровадити з 2025 року спрощену форму звітування для усіх проєктів НФДУ. Очікується, що реалізація цих пропозицій зробить діяльність фонду більш ефективною, підвищить його спроможність.

Детальніше: <https://surl.li/fcjmxx>, <https://nrfu.org.ua/>

Фото: МОН

ПОРОЖНІ КЛАСИ ТА НЕЗАЛУЧЕНІ УЧНІ В ЕПОХУ ШІ



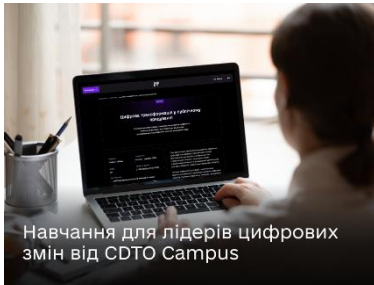
На сайті Times Higher Education опублікована стаття Ніка Фейра і Лариси Ярової «Порожні класи та незалучені учні в епоху ШІ». Автори наголошують, що університети стикаються з гострою потребою прискорити зміни у системі викладання таким чином, щоб відновити зв'язок цифрового способу життя студентів зі способом їх ефективного навчання.

Відомо, що молоді засновники відомих технологічних стартапів не любили традиційні лекції, особливо коли аудиторії були напівпорожні, а студенти здавалися незалученими. Натомість вони дізналися набагато більше, розпочавши власний бізнес. Викладання в епоху інновацій та штучного інтелекту слід брати до уваги тренд, який впливає навіть на найкращі університети світу: низька відвідуваність аудиторій, незацікавлені студенти та зменшення кількості вступників. Формується розрив між тим, як студенти живуть цифровим мережовим життям, і тим, як організоване їхнє навчання в університеті. За останні 20 років інтернет, смартфони, соціальні медіа, дистанційне навчання, віртуальна та доповнена реальність і генеративний штучний інтелект увійшли у студентське життя настільки, що стали підривати традиційні уявлення про викладання та навчання. Ці технології та нова поведінка студентів змінюють підходи до доступу та споживання інформації, внаслідок чого по-новому створюються та розповсюджуються ідеї, формуються та підтримуються зв'язки, формується репутація. Разом із тим, викладачі вищої освіти також занурені у цифровий світ: вони мають схожі мережі, які використовують для академічних і кар'єрних цілей. Студенти та викладачі мають багато спільного, і визнання цієї подібності може сприяти налагодженню більш тісної співпраці, взаєморозумінню та формуванню ефективного навчального середовища. Існує нагальна потреба інтегрувати нові технології у дизайн навчальних модулів, підтримуючи мережеве навчання та розвиваючи зручні цифрові навички. Автори пропонують власне бачення освітнього дизайну, перехід від традиційних лекцій і звичайних есе чи іспитів до мережевого навчання та новітніх педагогічних методів оцінювання. Якщо викладачі отримають необхідну підготовку, обладнання та засоби для підтримки проектування сучасного технологічного мережевого навчального модуля та упровадження новітніх технологій в освіту, розрив між цифровим життям і традиційним навчанням може бути зменшений, а залученість студентів до навчання - підвищена.

Детальніше: <https://surl.li/iodugm>

Фото: pixabay.com

НОВА ПРОГРАМА ДЛЯ ЛІДЕРІВ ЦИФРОВИХ ЗМІН

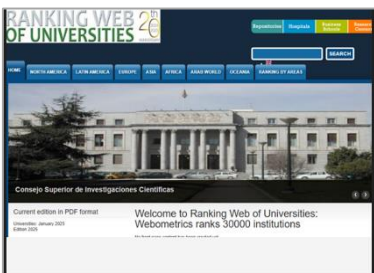


CDTO Campus оголосив про старт реєстрації на участь у програмі «Цифрова трансформація в публічному врядуванні». Це сертифікована програма, спрямована на розвиток цифрового потенціалу фахівців, відповідальних за цифрову трансформацію у центральних органах виконавчої влади. Вона покликана сприяти професійному розвитку керівників цифрової трансформації ЦОВВ та посиленню їхніх управлінських навичок, формуванню стратегічного бачення та розширенню можливостей для масштабування національних цифрових ініціатив. Учасники програми зможуть опанувати наступні освітні модулі: державні реєстри та е-послуги; дослідження потреб користувачів; управління проектами та продуктами, а також отримати досвід реалізації реальних цифрових проєктів (вивчення ключових викликів цифровізації у своїх установах і розроблення рішень для їх подолання). Програма розрахована на представників центральних органів виконавчої влади, зокрема - керівників директоратів та департаментів, відповідальних за цифрову трансформацію, керівників проєктів, які відповідають за реалізацію ключових цифрових ініціатив. Програма триватиме п'ять місяців у онлайн- та офлайн-форматі. Заявку на участь можна подати до 10 березня 2025 року.

Детальніше: <https://www.cdto-campus.com/ua/programs/cifrova-transformaciya-u-publichnomu-vryaduvanni>, <https://surl.li/jkvkym>

Фото: Мінцифри

РЕЙТИНГ WEBOMETRICS JANUARY 2025



Національна дослідницька рада Іспанії опублікувала чергову редакцію міжнародного рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World's Universities January 2025. Цей рейтинг, який публікується понад 20 років поспіль, покликаний висвітлити рівень відкритості університетів у забезпеченні доступу до знань. Нинішнє видання охоплює 32 тис. закладів вищої освіти та аналізує як вебметричні, так і бібліометричні показники, зібрані з надійних джерел (Majestic, Google Scholar і Scimago-Scopus) за період з 2019 по 2023 роки. Серед перших десяти українських університетів, які були включені до рейтингу, представлені Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сумський державний університет, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний авіаційний

університет, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний університет «Львівська політехніка.

Детальніше: <https://www.webometrics.info/en>, <https://surl.li/rkgonv>

Фото: скріншот

УПРОВАДЖЕННЯ МЕРЕЖЕВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Волліс Спенс «П'ять ключових етапів упровадження мережеских інструментів ШІ». Автор наголошує, що інструмент зі штучним інтелектом «Запитай у випускника» допомагає студентам спілкуватися з випускниками, налагоджувати зв'язки та користуватися порадами щодо майбутньої кар'єри.

Приклад - один із проєктів Лондонської школи економіки та політичних наук «Ask an Alum». Завдяки використанню ШІ цей інструмент дає студентам можливість отримати цінну інформацію про кар'єру, створює можливості для спілкування з спільнотою випускників і сприяє створенню довгострокових зв'язків. З моменту його запуску у жовтні 2022 року він забезпечив понад 3,7 тис. зв'язків між студентами та випускниками. З огляду на те, що зазвичай 12,5 тис. студентів бронюють понад 6 тис. годин кар'єрних зустрічей на рік, а також на зростаючу спільноту випускників (за прогнозами, вона досягне 300 тис.+ до 2030 року), ця нова технологія прекрасно справляється зі своїм завданням збільшення залученості студентів та випускників. В основі Ask an Alum - Educate for Global Impact, що надає студентам можливість розвивати свої зв'язки з випускниками, які знаходяться у різних регіонах та працюють у різних секторах економіки, для отримання порад та побудови довгострокових зв'язків. Лондонська школа економіки та політичних наук є першою установою в Європі, яка запровадила цей інструмент, набула певного досвіду і наразі може говорити про проблеми, пов'язані з цим проєктом. Запуск нового інструменту штучного інтелекту не може мати вплив, якщо ключові зацікавлені сторони в установі не підтримають його, не розуміють, як і чому він працює та не заохочують його просування серед цільової аудиторії. Упровадження ШІ-інструменту у кар'єрні заходи має відбуватись поряд із активною роботою у соціальних мережах і на веб-сайті. Для заохочення студентів використовувати цей інструмент, потрібно продемонструвати його дієвість для покращення досвіду студентів. Оскільки штучний інтелект розвивається неймовірно швидко, необхідно прагнути бути постійно у курсі подій та підтримувати відповідну трансформацію освітніх програм.

Детальніше: <https://surl.li/vkftvu>

Фото: pixabay.com

РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ МОН



18 лютого 2025 року відбулось чергове засідання Атестаційної колегії МОН. За результатами засідання ухвалено ряд рішень у сфері атестації кадрів вищої кваліфікації, зокрема - щодо присудження наукових ступенів доктора наук і кандидата наук; створення постійних спеціалізованих учених рад; розгляду питань академічної доброчесності та випадків плагіату; оновлення Переліку наукових фахових видань України. Також було здійснено аналіз фахових видань категорії А, на предмет індексації у Scopus та/або Web of Science (вилучено два видання через припинення їх індексації у 2022 році); призупинено внесення фахових видань до категорії Б (пауза триватиме до моменту розроблення нового Порядку); протидія недоброчесності у дисертаційних дослідженнях (ініційовано заміну голови та секретаря однієї з медичних спеціалізованих учених рад).

Детальніше: <https://surl.li/vxrdqb>

Фото: МОН

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ НАУКОВЦІВ ВІД EURODOC



З 17 березня по 12 червня відбудеться навчання у рамках нового курсу «Eurodoc Ambassador for Values and Democracy in European Research and Higher Education». Він покликаний створити найкращі умови для майбутньої кар'єри науковців європейських закладів вищої освіти та висвітлення ролі вищої освіти і науки для розвитку демократії. Цей курс є першою та унікальною можливістю зміцнити розуміння та практику демократії в університетах в умовах поточних екзистенціальних загроз. Слухачі отримають загальне уявлення про сутність демократичних цінностей вищої освіти та науки у Європі, опанують теоретичні та практичні питання для адвокаційної діяльності у цій сфері. Програма курсу складається з трьох частин: демократичний контекст досліджень і вищої освіти в Європі; фундаментальні цінності; інституції та законодавство. Організатор - Європейська рада докторантів і молодих дослідників (Eurodoc).

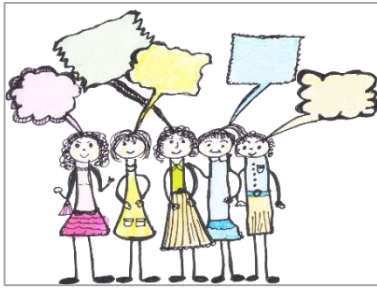
Детальніше: <https://surl.li/ugwdmu>,

<https://eurodoc.net/sites/default/files/news/2025/01/31/attachments/valdemprogramm e1402.pdf>,

<https://surl.li/hrlovr>,
<https://eurodoc.net/sites/default/files/news/2025/01/31/attachments/flyervaldemqrcod e1.pdf>,

Фото: МОН

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ВИМОГ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНІХ (НАУКОВИХ) ПРОГРАМ

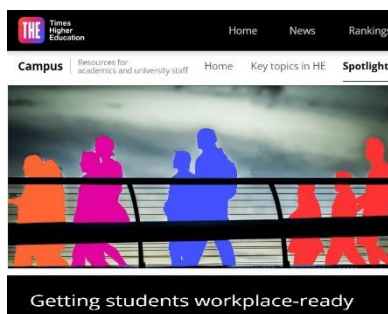


Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проект наказу «Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». Зміни пов'язані з можливістю створення міждисциплінарних освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти в межах відповідної міждисциплінарної предметної області, яка формується на перетині широких та/або деталізованих предметних областей. Разом із тим, до міждисциплінарної предметної області не можуть включатися спеціальності, які передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Передбачено, що міждисциплінарні освітні (наукові) програми вищої освіти розробляються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (із змінами), цих Вимог, а також з урахуванням додаткових вимог та обмежень для міждисциплінарних освітніх програм, які передбачені стандартами вищої освіти. Дія наказу поширюватиметься на здобувачів вищої освіти та заклади вищої освіти. Зміни вносяться відповідно до Закону України від 23 квітня 2024 року № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». Проектом наказу передбачається викладення у новій редакції Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1 лютого 2021 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 квітня 2021 р. за № 454/36076. Зауваження та пропозиції до проекту можна подати до 5 березня 2025 року.

Детальніше: <https://surl.li/kowrui>, <https://surl.li/kdbvgi>, <https://surl.li/zvntnd>

Фото: pixabay.com

ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Підготовка здобувачів освіти до робочого місця». Ресурс містить понад тридцять статей, у яких фахівці пропонують свої поради щодо фокусування освітніх програм на аспектах майбутнього ринку праці. Зокрема, у них розглядаються ситуації передбачення та вирішення складних завдань, підготовки студентів до невідомого, формування корисних м'яких навичок, розвиток цифрової грамотності студентів, пошук роботи та можливість працевлаштування студентів за

допомогою електронних портфоліо, отримання навичок ведення переговорів, здійснення професійного наставництва у питаннях працевлаштування студентів, надання кар'єрних послуг через соціальні мережі, підтримка постдоків у побудові кар'єри, підтримка у формуванні бачення майбутньої кар'єри на основі інтегрованого навчання.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/campus/spotlight/getting-students-workplaceready>

Фото: скріншот

ЯКОЮ БУДЕ ОСВІТА У 2050 РОЦІ



На порталі European Training Foundation опублікована стаття «Якою буде освіта у 2050 році? Молодь каже своє слово». У ній розглядаються питання співпраці у світі екстремальної конкуренції та його бачення студентами й експертами ETF. Висловлюється думка, що «ідеальна система освіти - це теоретична ілюзія, яка не має відношення до реальності. Освіта – це не щось постійне, а процес, який безперервно розвивається відповідно до технологічного та соціального прогресу». Адаптивність є ключовою рисою освіти, яка має повсякчас інтегрувати нові ідеї. Треба пам'ятати, що з одного боку освіта - це дискурс, у якому переважають усталені погляди. Але з іншого боку не можна нехтувати той факт, що наука перебуває у постійному русі, підходи і теорії змінюються доволі швидко і те, що актуально сьогодні, може бути вже зовсім не актуальним завтра. Майже половина опитаних молодих людей на запитання «чи вважаєте ви, що освіта у 2050 році буде кращою, ніж та, яку маємо сьогодні» надали ствердну відповідь. Також учасники дискусії, організованої European Training Foundation, звернули увагу на важливість навчитись приймати виважені рішення, аналізувати невдачі та рухатись уперед для досягнення поставлених цілей.

Детальніше: <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/what-will-education-be-2050-young-people-have-their-say>

Фото: ETF

БІЛЬШЕ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ



На початку лютого 2025 року стартував проєкт Linking Ukraine to the European Research Area - Joint Funding and Capacity Building Platform for Enhanced Research and Innovation Cooperation. Він покликаний підтримувати розвиток міжнародної наукової співпраці та сприяти запуску спільних дослідницьких ініціатив і поглиблення інтеграції України до Європейського дослідницького простору. Консорціум LUKE охоплює 25 інституційних

учасників з 15 країн під координацією німецької Агенції з управління проєктами. Україну у консорціумі представляють Міністерство освіти і науки України, Національна академія наук України, Національний фонд досліджень України, Український інститут науково-технічної експертизи та інформації, Civitta Ukraine. Проєкт LUKE допоможе у залученні спільного фінансування транснаціональних науково-дослідних проєктів за участю України. Планується провести конкурс для надання дослідницьких українським учасникам екосистеми досліджень та інновацій. Проєкт триватиме три роки і буде фінансуватись Європейським Союзом та реалізовуватись за підтримки Європейської Комісії у межах програми «Горизонт Європа».

Детальніше: <https://surl.li/bafyyg>, <https://surl.li/kthfyz>

Фото: МОН

ПРІОРИТЕТНІСТЬ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ



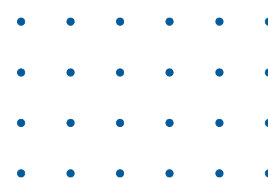
На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи авторів «Настав час для цифрової справедливості». Наголошується, що заклади вищої освіти мають забезпечити у пріоритетному порядку доступ до цифрових ресурсів та підтримку цифрової грамотності. Починаючи з ковідних часів ЗВО масово змінили формат своєї взаємодії зі студентами та кратно збільшили кількість використовуваних цифрових інструментів. Відбувся перехід від університетів з обмеженою онлайн-програмою до суцільного онлайн-навчання, перехід від паперових носіїв до цифрових в усіх сферах освітнього процесу (планування, робота з абітурієнтами, фінансовий менеджмент, адміністрування), від друкованих освітніх матеріалів - до відкритих освітніх е-ресурсів. Ці зміни орієнтувались на те, що «достатньо добре для більшості людей» і не зосереджувались на питаннях справедливості й доступності, не завжди урахували наслідки упроваджуваних змін. Організаційно це мало форму надання ноутбуків тим студентам, які не могли собі їх купити самостійно; обрання популярних чи доступних онлайн-платформ; вирішення проблем «цифрових мертвих зон», спричинених неадекватною цифровою архітектурою. Наразі необхідно забезпечити належну компетентність студентів, навчати їх у цифровій грамотності. Причому цифрова грамотність має сприйматись як основна компетентність: це не лише технічні навички, але й критичне мислення щодо цифрових інструментів (зокрема штучного інтелекту), етичне використання технологій та інформаційну грамотність, щоб спільнота знала, як розпізнавати та досліджувати достовірну інформацію. Слід брати до уваги, що постійно зростаюча кількість цифрових інструментів може стати проблемою для персоналу та студентів внаслідок перенасиченості та розпорошення зусиль на їх опанування. У кампусах потрібен доступний якісний wi-fi та ширококутовий зв'язок. Університети повинні

розробляти стратегію відкритого доступу і ставати дійсно відкритими для надання знань, формування зв'язків та розвитку лідерства для вирішення глобальних проблем і створення нових можливостей. Коли кожен студент і співробітник матимуть справедливий доступ до цифрових інструментів, ресурсів, відповідних матеріалів і навичок, необхідних для успіху, незалежно від їхнього соціально-економічного чи географічного статусу чи фізичних здібностей, заклади вищої освіти дійсно стануть інклюзивними.

Детальніше: <https://surl.gd/gtqbdp>, <https://surl.li/nhahec>

Фото: [pixabay.com](https://www.pixabay.com)

3. Наукові заходи



ВЕБІНАРИ ВІД CLARIVATE УКРАЇНСЬКОЮ



У лютому-березні 2025 року відбудеться серія вебінарів від компанії Clarivate. Заплановані наступні тематичні заходи: «Значимість співпраці у наукових дослідженнях» (розглядатимуться питання оцінювання, пошуку та виявлення потенційних можливостей для співпраці, покращення видимості власних досягнень, використання нового індикатору Collab-CNCI) (20 лютого 2025 року); «Відкритий доступ, відкрита наука, відкриті дані: виклики часу» (увага буде зосереджена на дослідницьких даних: як говорити зі скептиками і які найкращі європейські практики можна запозичити; як зібрати, проаналізувати та представити дослідницькі дані; відкрита наука в Україні та світі згідно з даними Web of Science; відкриті дані та штучний інтелект: аналіз технологічного досвіду впровадження та використання; управління даними досліджень) (5 березня 2025 року); «Основи наукометрії» (учасники дізнаються, як і навіщо «вимірювати» науку; що таке наукометрія, які дані та джерела використовуються та що є предметом дослідження, які метрики існують, що таке імпаکت-фактор, Journal Citation Indicator, квартиль, індекс Гірша, CNCI, beamplots; причини та наслідки некоректного використання наукометрії; чому важливо працювати з якісними джерелами інформації; як проаналізувати здобутки науковців, установ та країн за допомогою Web of Science та InCites) (27 березня 2025 року); «Пошук спеціалізованого контенту у Web of Science поза Core Collection» (як шукати додатковий контент в Web of Science, як знайти дисертації, патенти,

дослідницькі дані, гранти та аналізувати спеціалізовані бази даних) (27 березня 2025 року).

Детальніше: <https://surl.li/xoeubc>, <https://surl.li/iaihnl>, <https://surl.li/fdeian>, <https://surl.li/hjrqtq>, <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine>

Фото: скріншот

СЕМІНАРИ З ПИТАНЬ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ



У лютому-березні 2025 року відбудеться серія онлайн-семінарів «Організаційні та технічні аспекти заповнення відомостей у систему державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти стосовно провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності: відповіді на питання». Заходи, заплановані на 19 і 26 лютого та 5 березня покликані надати адміністраторам закладів вищої освіти та наукових установ розгорнуті предметні пояснення щодо технічних, організаційних та методичних аспектів проведення державної атестації ЗВО і НУ та пояснити особливості внесення інформаційних матеріалів щодо державної атестації до Національної електронної науково-інформаційної системи. Організатор – Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://surl.li/tfhhod>

Фото: скріншот

ВІД КЛАСУ ДО СПІЛЬНОТИ



25 лютого 2025 року відбудеться вебінар «Від класу до спільноти: сприяння активній громадянській позиції серед молоді». Захід покликаний поінформувати учасників про актуальні дані ОЕСР про відношення молоді до урядових структур (вони виявляють відносно меншу довіру та значно меншу задоволеність демократією, ніж старші вікові групи в країнах ОЕСР), їх участь у політичних дебатах і лідерство, що проявляється в інший спосіб (демонстрації, громадські рухи, бойкотування продуктів, підписання електронних петицій). Наголошується, що участь молоді в демократичних процесах залишається ключовою для забезпечення довгострокової стійкості. Під час вебінару планується обговорити політику та ініціативи, які впроваджують різні країни для сприяння громадянській грамотності та участі молоді; всебічно розглянути результати нещодавнього дослідження ОЕСР щодо громадянської освіти та молодіжного волонтерства; підтримати обмін передовим досвідом; визначити ключові проблеми у цій сфері та фокусувати увагу на інноваційних

підходах до розширення можливостей участі молодих людей у демократичних процесах.

Детальніше: <https://surl.li/zpjuph>

Фото: ОЕСР

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ТА BIG DATA В УПРАВЛІННІ



26 лютого 2025 року у рамках серії заходів «Uni-biz Bridge: Skills in focus» відбудеться вебінар «Використання штучного інтелекту та Big Data в управлінні». Він стане площадкою для обговорення широкого кола актуальних питань використання інструментів штучного інтелекту, що наразі є всесвітнім трендом у багатьох галузях. Спікер запропонує слухачам власне бачення того, як ШІ може бути використаний в освіті та продемонструє, як програми, побудовані на основі моделі генеративного штучного інтелекту може задіяти сучасний викладач. Під час вебінару планується обговорити пошук інформації за джерелами (perplexity); підготовку короткого узагальнення змісту роликів у ютуб та великих текстів (glasp); засоби створення презентацій (gamma); інструменти підвищення персональної продуктивності (Chat GPT); забезпечення залученості слухачів та інтерактиву (Kahoot a Survey monkey). Організатори: UGEN, компанія «Kernel».

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/869, <https://bit.ly/3POYIaz>,
<https://nrat.ukrintei.ua/uni-biz-bridge-skills-in-focus/>

Фото: організатори

НЕОБХІДНІ SOFT SKILLS У БІЗНЕСІ



27 лютого 2025 року у рамках серії заходів «Uni-biz Bridge: Skills in focus» відбудеться вебінар «Необхідні soft skills у бізнесі: приклади та як їх формувати». Захід покликаний показати учасникам важливість поряд із професійними навичками розвивати вміння спілкуватися, працювати в команді, приймати рішення та адаптуватися до змін, - адже soft skills надзвичайно затребувані роботодавцями та наразі стають головним кар'єрним капіталом. Під час заходу планується обговорити ключові для PwC м'які навички для молодих спеціалістів; розібратися, які саме навички і яким чином найкраще розвивати на початку кар'єри; розглянути відповідні бізнес-кейси, де м'які навички визначають успішність діяльності; обговорити методи формування необхідних навичок. Організатори: UGEN, PwC.

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB/873, <https://bit.ly/3POYIaz>

Фото: організатори

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТІВ ERASMUS+



6 березня 2025 року відбудеться вебінар «Особливості реалізації проектів Програми ЄС Erasmus+». Він стане площадкою для обговорення проблем та можливих рішень щодо реалізації зазначених проектів під час воєнного стану в Україні. Планується поінформувати усіх зацікавлених осіб та консорціуми, які впроваджують проекти Erasmus+ в Україні, про необхідність передбачити низку таких заходів, як особиста, інформаційна та фінансова безпека, особливості реєстрації проектів, здійснення мобільності, проведення закупівель тощо. Під час вебінару говоритимуть про реформу освітнього сектору, процес злиття / укрупнення українських університетів, пріоритети молодіжного та спортивного секторів. Організатори: Національний Еразмус+ офіс в Україні, Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України.

Детальніше: <https://surl.li/gjedyi>, <https://surl.li/bhclem>, <https://surl.li/gsjhgf>

Фото: організатори

ІНЖЕНЕРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ РЕАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ



18 березня 2025 року відбудеться вебінар «Nature Reviews: інженерні дослідження для вирішення реальних проблем». Він покликаний поінформувати учасників про нещодавно запущені видання Nature Reviews Bioengineering і Nature Reviews Electrical Engineering та стати площадкою обговорення актуальних питань цінності галузевих досліджень. Інженерія є основою прогресу людства, що забезпечує вирішення найактуальніших світових проблем - від стійкої інфраструктури до сучасних телекомунікацій і передової охорони здоров'я. Під час вебінару планується презентувати два нових видання Nature Reviews Bioengineering (2023 рік заснування) та Nature Reviews Electrical Engineering (2024 рік заснування), розглянути ключові теми, висвітленню яких у цих журналах приділяється особлива увага, обговорити важливість галузевих досліджень. Організатори: Choice, Springer Nature.

Детальніше: <https://surl.li/ldrqdy>, <https://www.nature.com/natrevbioeng/>, <https://www.nature.com/natrevelectreng/>

Фото: Choice

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЯДЕРНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ

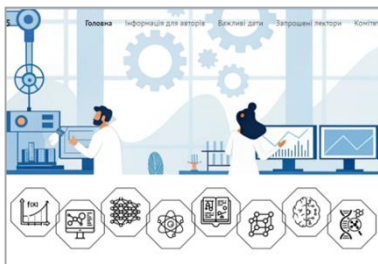


16-18 квітня 2025 року відбудеться міжнародна науково-технічна конференція імені В.М. Воєводіна «Проблеми сучасної ядерної енергетики». Захід стане площадкою для обговорення актуальних питань ядерної енергетики України. Планується розглянути наступні питання: розвиток ядерно-енергетичного комплексу України; матеріали для ядерної енергетики; підвищення рівня безпеки та ефективності експлуатації АЕС; подовження терміну експлуатації енергоблоків та управління; старіння обладнання АЕС; ядерна, радіаційна та екологічна безпека при поводженні з РАВ та ВЯП; проблеми термоядерного синтезу; робота з громадськістю в атомній галузі. Організатори: ГО «Українське ядерне товариство», Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна.

Детальніше: <https://surl.li/fwztpo>, <https://surl.li/aompns>, <https://surl.li/vjpxuc>

Фото: організатори

KYIVACADEMUS 2025



7-9 травня 2025 року в онлайн-форматі відбудеться наукова конференція «KyivAcademUs 2025». Захід покликаний стати міждисциплінарною платформою представлення результатів досліджень та сприяти популяризації дослідницької роботи серед студентів. Запланована робота наступних секцій: математики та інформатики (фундаментальна та прикладна математика, методи оптимізації та дослідження операцій, методи машинного та глибокого навчання); фізики та матеріалознавства (теоретична та математична фізика, прикладна фізика, матеріалознавство); молекулярної біології, біофізики та біотехнології (біомедицина та нейронауки, молекулярна біологія та біотехнології). Захід заохочуватиме обмін досвідом між студентами, залученими до наукових досліджень та поширення інформації про наукову діяльність установ НАН України. Організатор - Київський академічний університет НАН України.

Детальніше: <https://surl.li/fvmzbx>, <https://surl.li/contz1>, <https://surl.li/gzwxby>

Фото: скріншот

БІБЛІОТЕКА І КНИГА У КОНТЕКСТІ ЧАСУ



22-24 квітня 2025 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу», щорічна тема якої - «Трансформація бібліотек в умовах викликів та випробувань». Захід стане площадкою для обміну досвідом та обговорення актуальних питань діяльності бібліотек. Зокрема,

планується розглянути стан українських бібліотек в умовах сучасних викликів; збереження документальної спадщини; розвиток електронних бібліотек; формування бібліотечних інформаційних систем і централізовану каталогізацію; штучний інтелект у діяльності бібліотек; психосоціальну підтримку користувачів та працівників бібліотеки; формування безбар'єрного суспільства. Організатори: Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого, Міністерство культури та стратегічних комунікацій України, ВГО «Українська бібліотечна асоціація».

Детальніше: <https://surl.li/yqnfet>

Фото: організатори

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проєкту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

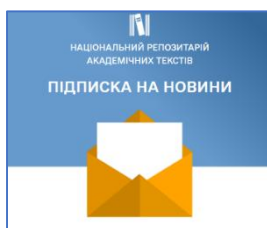


<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>